Eerste Kamer der Staten-Generaal **I**

Vergaderjaar 2026-2027

36 600 VIII Vaststelling van de begrotingsstaten van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (VIII) voor het jaar 2025

AD **VERSLAG VAN EEN SCHRIFTELIJK OVERLEG**
Vastgesteld 5 november 2026

De vaste commissie voor Onderwijs, Cultuur en Wetenschap[1] heeft schriftelijk overleg gevoerd met de staatssecretaris van Onderwijs en Emancipatie over de **verbeteringen in de bekostiging van het funderend onderwijs**. Bijgaand brengt de commissie hiervan verslag uit. Dit verslag bestaat uit:

- De uitgaande brief van 29 september 2026.
- De antwoordbrief van 5 november 2026.

De griffier van de vaste commissie voor Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,
De Graag

[1] Samenstelling:
Van Apeldoorn (SP), Beukering (Fractie-Beukering), Van Bijsterveld (JA21), Doornhof (CDA), Fiers (PRO), Van Gasteren (Fractie-Van Gasteren), Van der Goot (OPNL), Jaspers (BBB), Karaaslan(D66), Kemperman (FVD), Van Kesteren (PVV), Van Knapen (BBB), Lagas (BBB), Van Meenen (D66), Musa (VVD), Nicolaï (PvdD), Perin-Gopie (Volt), Ramsodit (PRO), Rietkerk (CDA) (voorzitter), Van Rooijen (50PLUS), Roovers (PRO), Rosenmöller (PRO), Van de Sanden (Fractie-Van de Sanden), Straus (VVD), Talsma (ChristenUnie), Veldhoen (PRO) (ondervoorzitter), Visseren-Hamakers (Fractie-Visseren-Hamakers), De Vries (SGP), Walenkamp (Fractie-Walenkamp)

BRIEF VAN DE VOORZITTER VAN DE VASTE COMMISSIE VOOR ONDERWIJS, CULTUUR EN WETENSCHAP

Aan de staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

Den Haag, 29 september 2026

De leden van de vaste commissie voor Onderwijs, Cultuur en Wetenschap hebben met belangstelling kennisgenomen van uw brief over verbeteringen in de bekostiging van het funderend onderwijs, waarin u de Kamer informeert over de voorgenomen verbeteringen in de doeltreffendheid, doelmatigheid en transparantie van de bekostiging van scholen.[2] De leden van de fractie van de **PVV** hebben naar aanleiding hiervan de volgende vragen.

De leden van de PVV-fractie stellen voorop dat publiek onderwijsgeld zoveel mogelijk terecht dient te komen bij de leerling en de leraar en daarmee bij het primaire onderwijsleerproces.

1. Kunt u aangeven waarom u er niet voor kiest een maximum te stellen aan de besteding van publiek onderwijsgeld aan overhead? Kunt u daarbij tevens ingaan op de mogelijkheid om schoolbesturen jaarlijks openbaar te laten maken welk percentage van de totale bekostiging rechtstreeks aan het primaire onderwijsleerproces wordt besteed en welk percentage aan overhead, zodat schoolbesturen die daar substantieel boven zitten zich daarvoor moeten verantwoorden?

2. Kunt u toezeggen dat schoolbesturen jaarlijks inzichtelijk maken wat de verhouding is tussen enerzijds leraren die daadwerkelijk voor de klas staan en onderwijsondersteunend personeel en anderzijds personeel dat uitsluitend bestuurlijke, administratieve of beleidsmatige taken verricht? Kunt u tevens aangeven wat de financiële consequenties van deze verhouding zijn?

3. Bent u bereid onderzoek te laten doen naar werkzaamheden die feitelijk als overhead kunnen worden aangemerkt, maar via extra taakbelasting bij de leraar voor de klas worden neergelegd en daardoor buiten de overheadcijfers blijven?

De leden van de vaste commissie voor Onderwijs, Cultuur en Wetenschap zien met belangstelling uit naar uw reactie en ontvangen deze graag uiterlijk binnen **vier weken** na dagtekening van deze brief.

Drs. Th. W. Rietkerk
Voorzitter van de vaste commissie voor Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

[2] *Kamerstukken I* 2025/26, 36.600 VIII, AA.

BRIEF VAN DE STAATSSECRETARIS VAN ONDERWIJS EN EMANCIPATIE

Aan de Voorzitter van de Eerste Kamer der Staten-Generaal

Den Haag, 5 november 2026

Hierbij stuur ik u de antwoorden op de vragen van de commissie over mijn brief van 2 juli 2026 inzake verbeteringen in de bekostiging van het funderend onderwijs.

De staatssecretaris van Onderwijs en Emancipatie,

Judith Zs.C.M. Tielen

Beantwoording vragen

Vragen en opmerkingen van de leden van de fractie van de PVV
De leden van de PVV-fractie stellen voorop dat publiek onderwijsgeld zoveel mogelijk terecht dient te komen bij de leerling en de leraar en daarmee bij het primaire onderwijsleerproces.

Vraag 1
Kunt u aangeven waarom u er niet voor kiest een maximum te stellen aan de besteding van publiek onderwijsgeld aan overhead? Kunt u daarbij tevens ingaan op de mogelijkheid om schoolbesturen jaarlijks openbaar te laten maken welk percentage van de totale bekostiging rechtstreeks aan het primaire onderwijsleerproces wordt besteed en welk percentage aan overhead, zodat schoolbesturen die daar substantieel boven zitten zich daarvoor moeten verantwoorden?

Antwoord
Het is belangrijk dat we de transparantie over de besteding van de bekostiging verbeteren. Over de manier waarop we tot meer transparantie in de bekostiging kunnen komen heb ik nog geen keuze gemaakt. Ik ben daarom in gesprek met veldpartijen, waaronder de raden, bonden en ouders en onderwijs, om bestedingsnormen vorm te geven. Dit gesprek is nodig omdat de bestedingsnormen in de praktijk meerwaarde moeten hebben en niet onnodig de administratieve lasten moet verhogen. Om dat te voorkomen willen we zo veel mogelijk gebruik maken van bestaande data. Deze data kent nu nog tekortkomingen. Daarom werk ik samen met veldpartijen aan de betrouwbaarheid van de cijfers. In de gesprekken met veldpartijen kijk ik bovendien naar de wijze waarop ik verantwoording over bestedingsnormen verwacht van schoolbesturen. In het tweede kwartaal 2027 zal ik met concrete maatregelen komen.

Vraag 2
Kunt u toezeggen dat schoolbesturen jaarlijks inzichtelijk maken wat de verhouding is tussen enerzijds leraren die daadwerkelijk voor de klas staan en onderwijsondersteunend personeel en anderzijds personeel dat uitsluitend bestuurlijke, administratieve of beleidsmatige taken verricht? Kunt u tevens aangeven wat de financiële consequenties van deze verhouding zijn?

Antwoord
Het is belangrijk om de bestedingsnormen zorgvuldig vorm te geven. Zoals aangegeven in mijn reactie op de vorige vraag ben ik op dit moment nog in gesprek met veldpartijen om de bestedingsnormen vorm te geven. In het tweede kwartaal van 2027 zal ik met concrete maatregelen komen. Daarbij wil ik ook rekening houden met de uitgevoerde onderzoeken door Infinite[3] en Andersson Elffers Felix[4].

Vraag 3
Bent u bereid onderzoek te laten doen naar werkzaamheden die feitelijk als overhead kunnen worden aangemerkt, maar via extra taakbelasting bij de leraar voor de klas worden neergelegd en daardoor buiten de overheadcijfers blijven?

Antwoord
Ik zal dit meenemen in de gesprekken die ik met veldpartijen voer over bestedingsnormen.

[3] Bijlage bij Kamerstukken II 2025/26, 31 293, nr. 856
[4] Bijlage bij Kamerstukken II 2025/26, 31 293, nr. 879