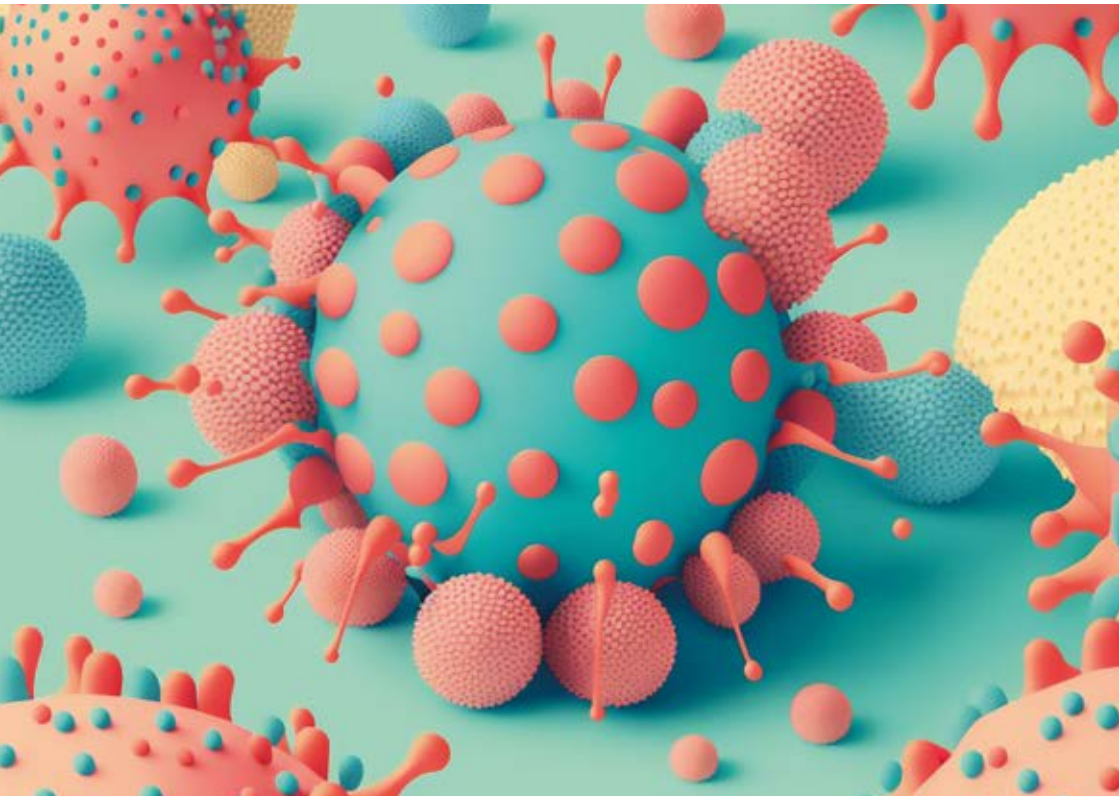
100 dagen

Paraat met technologie
in een pandemie

Moderator Handleiding



Als moderator vervul jij een belangrijke rol in het spel. Jij neemt de spelers mee in het narratief en probeert dit te toetsen aan de realiteit. Zagen we dit ook tijdens de coronacrisis? Zijn de keuzes die we nu maken of hebben gemaakt in het spel realistisch, wenselijk en haalbaar? Jij begeleidt de vier spelronden en roept achteraf de winnaar uit.

Voorbereiding

10 min

Leg alle items klaar. Een speelbord met fiches op 0. Drie losse speelborden om het scenario op te bouwen, een timer met tikkende klok, de spelkaarten, een set van vijf munten per speler.

Ronde 1

30 min

- **Introductie spel.** We zijn beland in de eerste 100 dagen van een infectieziekte. Het team is verantwoordelijk voor advies over besluitvorming rondom de inzet van technologie in de bestrijding van de infectieziekte. Hoe zorgen we voor breed afgewogen besluitvorming onder druk? Hoe gaan we om met onzekerheid en een steeds veranderende situatie? En welke rol speelt technologie daarin?
- **Uitleg spelregels.** Drie speelronden en één reflectieronde. Duik in huid van een stakeholder en leer over zijn waarden. Er is een teamwinnaar en een rolwinnaar. Elke speler krijgt 5 munten. Die staan voor geld, tijd en capaciteit. De munten zijn in te zetten in drie ronden. Negatieve waardenpunten tellen 3x en er is een samenwerkingsbonus (4 verschil, +1. 3 verschil, +2. 2 verschil, +3. 1 verschil, +4). Het spel is tot stand gekomen door onderzoek met experts én burgers.
- **Verdelen rollen.** Laat spelers rolkaarten trekken en voorlezen.
- **Scenariokaart trekken.**
- **Taak technologiekaart kiezen.** Drie taakopties. Voorspellen: voorspellen hoe de infectieziekte zich in de aankomende weken ontwikkelt. Opsporen: mensen opsporen die besmet zijn. Voorkomen: maatregelen nemen om te voorkomen dat het virus zich verspreidt.
- **5 technologie oplossingskaarten trekken.** Blinde ronde, discussieronde, blinde ronde. Geef waar nodig een eigen interpretatie van de technologie.
- **Discussiekaarten kiezen.** Stimuleer gesprek over waarden.
- **Speelbord sluiten en tafelwissel.**

- Hoe impactvol vinden jullie het scenario?
- Hoe wegen jullie de besluitvorming tussen verschillende waarden?
- Wat vraagt het scenario voor technologie?
- Past de technologie die wordt gekozen goed bij het scenario?
- Discussiekaart: Waar moeten we het over hebben als we deze technologie inzetten?
- Discussiekaart: Welke vraag is het belangrijkst om beantwoord te worden bij de keuze voor deze technologie?

Ronde 2

15 min

- **Inleven scenario.** Lees het scenario voor van het andere team. Zeg niets over puntenverdeling. Neem het team mee in hun rol: zorg voor disruptie.
- **Impactkaart trekken.** Hiermee krijgt het team een informatievoorsprong.
- **5 incidentkaarten trekken.** Willen de spelers meer kaarten zien mogen er drie nieuwe worden getrokken waarvan er één moet worden gekozen. Lok samenwerking uit, breng de discussie op gang en zorg voor reflectie.
- **Tafelwissel.**

- Hoe zouden jullie als team het beste kunnen winnen?
- Waar in het scenario en de gekozen technologie zitten volgens jullie lacunes?
- Op welke waarden zouden jullie willen aanvallen?
- Wat doet het bekend worden van de impact van het virus met jullie keuzes?
- Is het realistisch dat zo'n incident zich voordoet, ook gegeven het scenario?

Ronde 3

15 min

- **Impactkaart en incidentkaarten verwerken.** Zorg voor een goed begrip in wat er is gebeurd in ronde 2 en hoe het scenario zich verder heeft ontvouwd.
- **Effectiviteit technologie kaart trekken.**
- **Actiekaarten kiezen.** Willen de spelers meer kaarten zien mogen er drie nieuwe worden getrokken waarvan één moet worden gekozen. Lok samenwerking uit, breng de discussie op gang en zorg voor reflectie.

- Wat is er gebeurd? Hoe heeft het scenario zich ontvouwd?
- Wat is de impact van de incidentkaarten op jullie strategie?
- Hoe kunnen jullie de situatie herstellen met actiekaarten?
- Hoe kunnen jullie slim samenwerken?
- Passen jullie keuzes nog steeds goed bij het scenario?

Ronde 4

30 min

- **Reconstrueren verhaal.** Vertel het team dat de eerste 100 dagen voorbij zijn en dat het tijd is voor reflectie. Neem het verhaal door.
- **Narratief afronden.** Vraag elke speler om op basis van zijn rol de stand van zaken na 100 dagen te bespreken. Dit verzint de speler o.b.v. de puntenstand.
- **Gezamenlijke reflectie en dialoog.** Kom samen met het andere team. Presenteer wat er is gebeurd in het spel. Reflectie op gemaakte keuzes.

- Waren de keuzes logisch en realistisch die we hebben gemaakt?
- Waren de keuzes de juiste keuzes, of hadden we betere keuzes kunnen maken?
- Hebben we de juiste discussiekaarten besproken?
- Wat hebben we over het hoofd gezien?
- Waar staan we nu na honderd dagen?
- Hoe zou het scenario zich verder ontvouwen na deze honderd dagen, met onze keuzes in het achterhoofd?

Puntentelling

30 min

Bepaal de winnaar. Je telt de punten van jouw team en per rol op en bepaalt met andere moderatoren wie de rolwinnaar worden en welk team de teamwinnaar. Let op de minpunten die 3x zo zwaar tellen en de samenwerkingsbonus.

N.b. Als je als moderator ziet dat bepaalde scenario-, incident- of actiekaarten niet bij elkaar passen, is het aan jou om daar een goed verhaal bij te verzinnen of bewust een andere kaart te kiezen.