Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

>Retouradres Postbus 16375 2500 BJ Den Haag

Onderwijscoöperatie
T.a.v. De heer J. Kentson
Muntstraat 5
3512 ET UTRECHT

Primair Onderwijs
Rijnstraat 50
Den Haag
Postbus 16375
2500 BJ Den Haag
www.rijksoverheid.nl

Datum 14 maart 2016
Betreft Proces Onderwijs2032 / Motie Van Meenen-Rog, Kamerstukken II 2015/16, 31 293, nr. 283

Geachte heer Kentson,

Tijdens het hoofdlijnendebat van afgelopen woensdag in de Tweede Kamer over Onderwijs2032 hebben de leden Van Meenen en Rog een motie ingediend over de versterking van de rol van leraren. In deze motie wordt de regering verzocht om de Onderwijscoöperatie te vragen met een procesvoorstel te komen voor de verdere uitwerking van Onderwijs2032 en af te zien van de instelling van een ontwerpteam, zoals nu voorgesteld. In lijn met deze motie wil ik u vragen om hier een voorstel voor te doen. Hierbij wil ik graag een paar dingen verhelderen.

Allereerst vind ik het van belang te benadrukken dat ik de steun in de vorm van een gezamenlijke brief van de Onderwijscoöperatie met de PO-raad, de VO-raad en de AVS enorm op prijs heb gesteld. Juist omdat ik zo hecht aan een goede en sterke rol van leraren, en daarmee ook de Onderwijscoöperatie als vertegenwoordiger van de beroepsgroep, vind ik het ongelukkig dat er verschillende beelden zijn ontstaan over de mate van afstemming rond de samenstelling van het voorgestelde ontwerpteam.

Ik wil benadrukken dat het voor mij buiten kijf staat dat leraren een sterke rol moeten hebben in het proces, omdat ik ervan overtuigd ben dat deze curriculumvernieuwing anders geen succes kan worden. Wat mij betreft zullen alle stappen in de inrichting van het proces in nauwe afstemming, en na overleg met de Onderwijscoöperatie plaatsvinden. Voor wat betreft de benoeming van leraren in het ontwerpproces geef ik hierbij alvast aan dat ik de voordracht vanuit de Onderwijscoöperatie als bindend zal beschouwen. Ik sta daarnaast open voor voorstellen om de rol en positie van leraren, in bijvoorbeeld Leerlabs, te versterken en meer leraren te betrekken. Ik vind het wel van belang dat het geheel goed werkbaar blijft en wil u vragen daar in het voorstel rekening mee te houden.

In het ontwerpproces moeten lastige afwegingen worden gemaakt waarbij veel (legitieme) belangen een rol spelen. Om goed met deze belangen om te gaan is het in mijn ogen belangrijk om in het ontwerpproces de onafhankelijkheid te waarborgen. Graag verneem ik uw opvattingen hierover.

Onze referentie

Ik heb tenslotte begrepen dat er binnen uw geledingen zorgen zijn over het tijdpad van Onderwijs2032. Ik deel de opvatting dat voldoende tijd voor het slagen van dit traject cruciaal is. Deze curriculumvernieuwing zal meer dan één kabinetsperiode vergen. Het zou jammer zijn als het beeld ontstaat dat de lengte van deze regeerperiode leidend is voor het proces. Het proces moet haalbaar en realistisch zijn. Tegelijkertijd vind ik het van belang dat er duidelijke stappen worden gezet en er voortgang wordt geboekt. In dit kader wil ik dat de verantwoordelijken voor het ontwerpproces (voorafgaand aan de definitieve vaststelling van de opdracht) expliciet de gelegenheid krijgen af te wegen of de opdracht haalbaar is binnen de voorgestelde tijdsperiode.

Ik zie uw voorstel ten aanzien van de versterking van de positie van leraren in het traject Onderwijs2032 met belangstelling tegemoet.

Hoogachtend,

de staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,

Sander Dekker